

Raport ewaluacji jakości kształcenia na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie rok akademicki 2009/2010

I. INFORMACJE OGÓLNE

Ankieta objęto wszystkie wydziały, kierunki i lata studiów. Studenci oceniają przedmioty zakończone egzaminem bądź zaliczeniem. Celem ankiety była obserwacja ocen poszczególnych zajęć dydaktycznych poprzez studentów Uniwersytetu Medycznego.

Ankieta wypełniło **657 studentów** z całej uczelni odpowiadając na 7 pytań w stosunku do każdego przedmiotu objętego ankietą.

1. Efektywne wykorzystanie czasu zajęć
2. Rzetelne przygotowanie zajęć
3. Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy
4. Atmosfera prowadzenia zajęć
5. Sprawiedliwość oceny
6. Podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje
7. Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć

Płeć ankietowanych: ankietę wypełniło 657 studentów, z czego 523 stanowiły kobiety, a 134 – mężczyźni.

Średnia ocena poszczególnych kategorii przedstawiała się następująco:

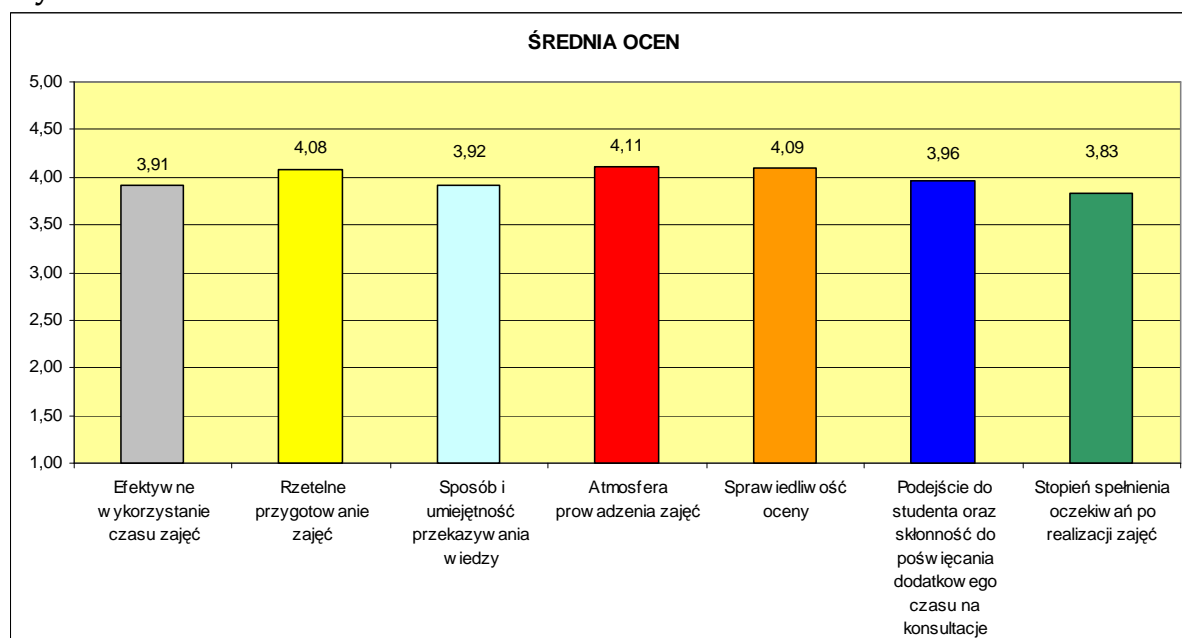
Tabela 1. Średnia ocena poszczególnych kategorii

Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	2569	3,91
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	2681	4,08
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	2575	3,92
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	2700	4,11
5.	Sprawiedliwość oceny	2687	4,09
6.	Podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	2602	3,96
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	2516	3,83
8.	Średnia ocena – wszystkie kategorie razem	18330	3,99

Zgodnie z danymi uzyskanymi z przeprowadzonych na wydziałach ankiet, na poziomie całej uczelni najwyżej oceniana jest „**atmosfera prowadzenia zajęć**” – średnia **4,11**, równie dobrze wypada: „*sprawiedliwość oceny*” – średnia **4,09** oraz „*rzetelne przygotowanie zajęć*” – **4,08**. Najniżej przez studentów oceniany jest „*stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć*” – **3,83**. Średnia ocena przedmiotów kształtuje się na poziomie **3,95**.

Dane z tabeli 1 przedstawia obrazowo wykres 1.

Wykres 1



II. Analizę średnich ocen na poszczególnych Wydziałach przedstawiono poniżej w tabeli Nr 2 oraz na wykresie Nr 2.

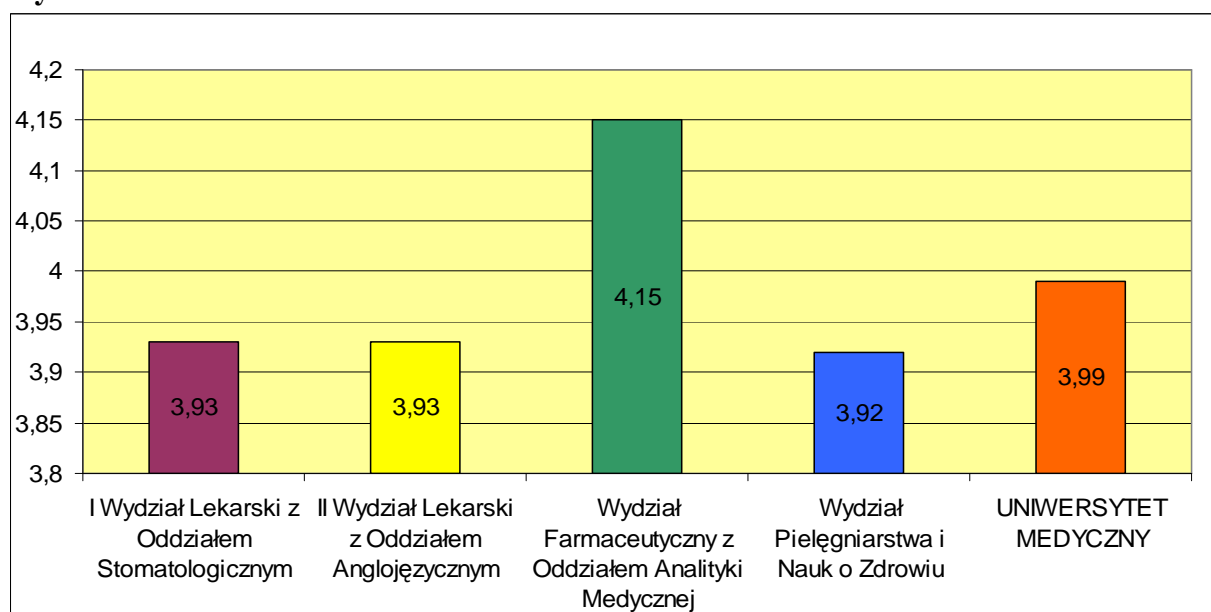
Tabela 2. Średnia ocena na poszczególnych Wydziałach

Nazwa Wydziału	Średnia ocena
I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym	3,93
II Wydział Lekarski z Oddziałem Anglojęzycznym	3,93
Wydział Farmaceutyczny z Oddziałem Analityki Medycznej	4,15
Wydział Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu	3,92

Z powyższych danych wynika, że najlepiej studenci oceniają jakość kształcenia na *Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej* – średnia ocen **4,15**. Pozostałe Wydziały oceniono na podobnym poziomie *I Wydział Lekarski z Oddziałem Stomatologicznym* oraz *II Wydział Lekarski z Oddziałem Anglojęzycznym* – średnia ocen **3,93**, *Wydział Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu* – średnia ocen **3,92**.

Dane z tabeli 2 przedstawia obrazowo wykres 2.

Wykres Nr 2



III. Średnia ocen w poszczególnych kategoriach na Wydziałach przedstawiała się następująco:

I WYDZIAŁ LEKARSKI Z ODDZIAŁEM STOMATOLOGICZNYM

Ankiety na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym, wypełniło **204 studentów**.

Średnio każdy student oceniał 4,80 przedmiotu. Łącznie, zatem dokonano 6859 ocen.

Tabela 3. Średnia ocena poszczególnych kategorii na Wydziale

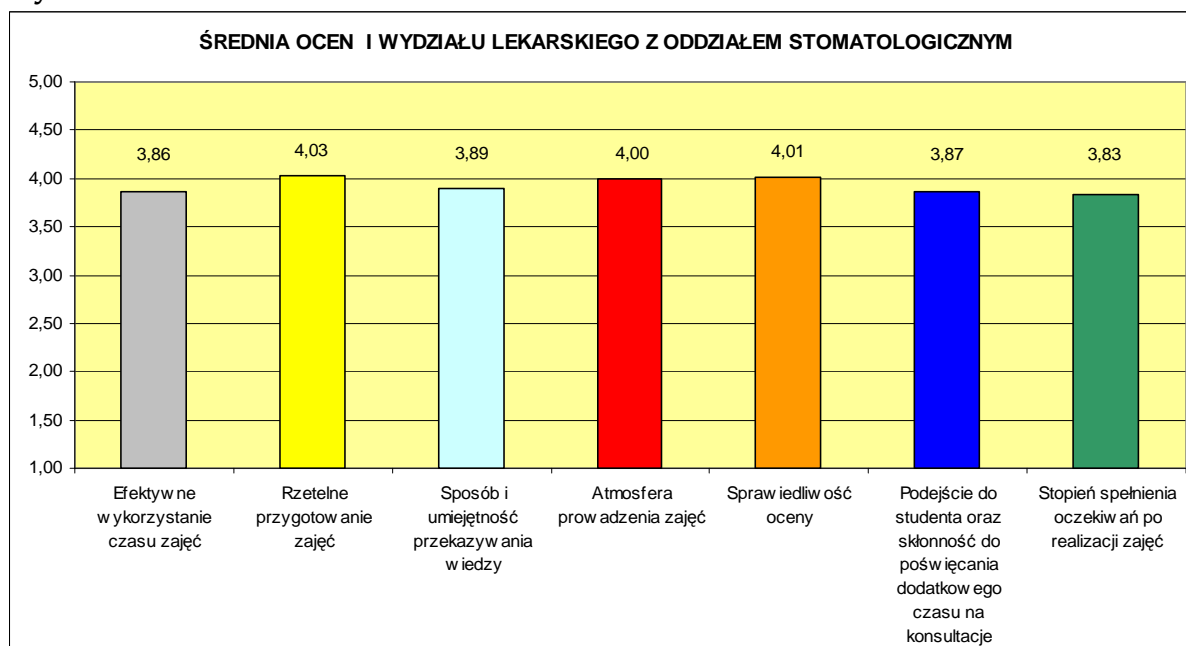
Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	787	3,86
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	822	4,03
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	794	3,89
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	816	4,00
5.	Sprawiedliwość oceny	818	4,01
6.	Podjęcie do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	789	3,87
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	781	3,83
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	5608	3,93

Z przedstawionych w tabeli danych wynika, że najwyżej oceniono zajęcia dydaktyczne na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym w kategorii pytań: „**rzetelne przeprowadzenie zajęć**” - **4,03**, a najniżej **3,83** w kategorii:

„**stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć**”. Jednocześnie należy stwierdzić, iż poziom ocen w poszczególnych kategoriach pytań był dość wyrównany. Średnia ocena we wszystkich kategoriach wynosi **3,93**.

Dane z tabeli 3 przedstawia obrazowo wykres 3.

Wykres 3



Analizując kierunki realizowane na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym należy stwierdzić, iż **wyżej** oceniony przez studentów został kierunek *lekarsko-dentystyczny*, średnio otrzymał on ocenę - **4,12**, natomiast *kierunek lekarski* - **3,93**.

Dane te obrazują poniższe tabele 4 i 5 oraz odpowiednio wykresy 4 i 5.

Tabela 4. Średnia ocena poszczególnych kategorii na kierunku lekarsko-dentystycznym

Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	260	4,07
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	268	4,19
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	261	4,08
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	268	4,19
5.	Sprawiedliwość oceny	266	4,16
6.	Podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	261	4,08
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	257	4,02
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	1843	4,12

Dane z tabeli 4 przedstawia obrazowo wykres 4.

Wykres 4

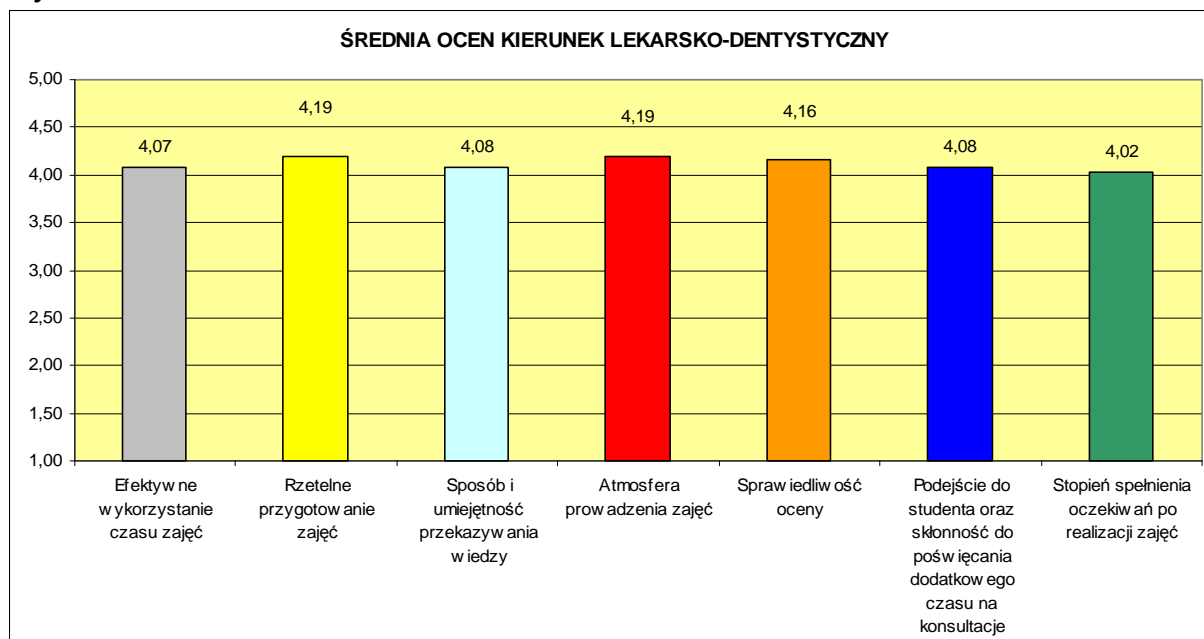
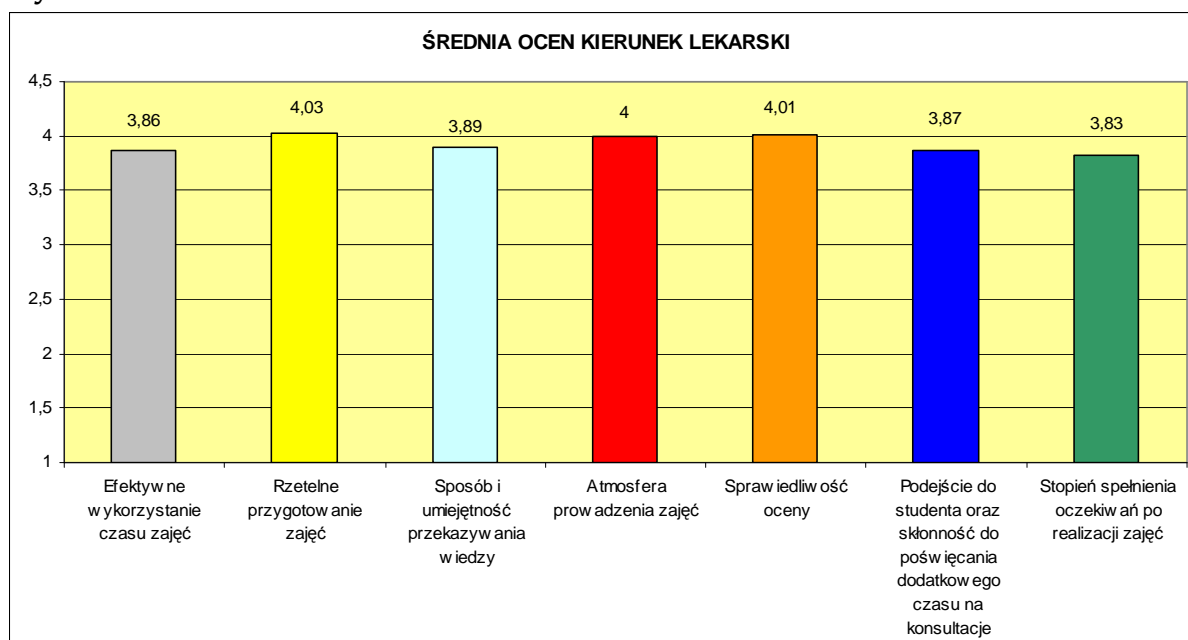


Tabela 5. Średnia ocena poszczególnych kategorii na kierunku lekarskim

Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	405	3,86
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	423	4,03
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	408	3,89
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	420	4,00
5.	Sprawiedliwość oceny	421	4,01
6.	Podjęcie do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	406	3,87
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	402	3,83
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	2886	3,93

Dane z tabeli 5 przedstawia obrazowo wykres 5.

Wykres 5



II WYDZIAŁ LEKARSKI Z ODDZIAŁEM ANGLOJĘZYCZNYM.

Ankiety na II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Anglojęzycznym, wypełniło **63 studentów**. Średnio każdy student oceniał 3,01 przedmiotu. Łącznie, zatem dokonano 1330 ocen.

Tabela 6. Średnia ocena poszczególnych kategorii na Wydziale

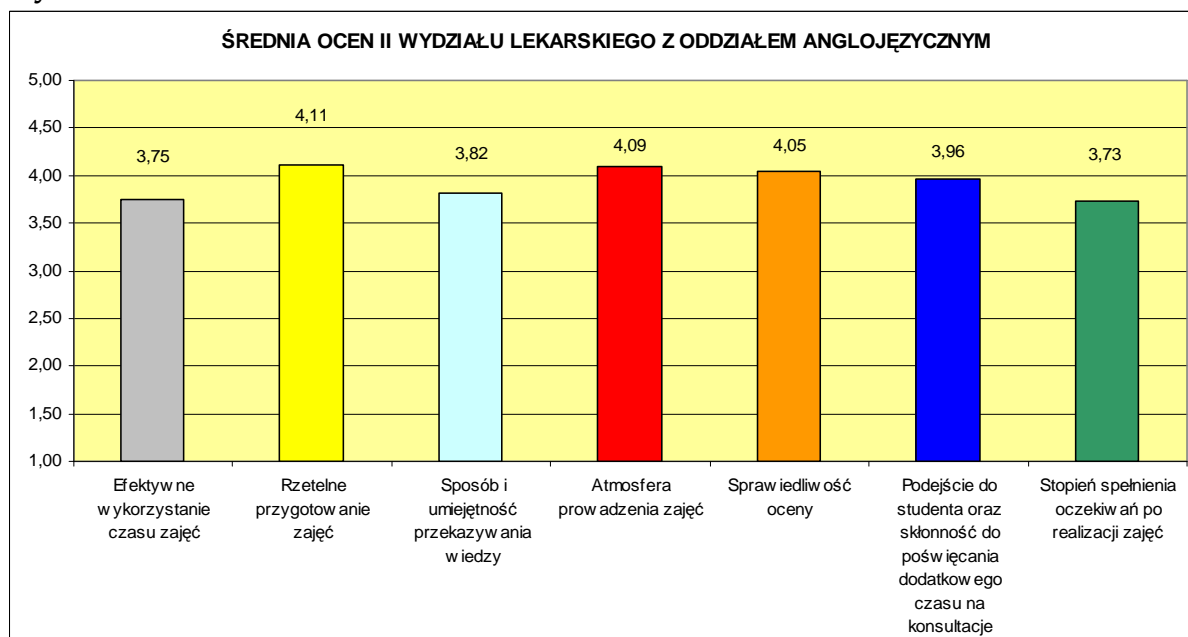
Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	236	3,75
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	259	4,11
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	241	3,82
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	258	4,09
5.	Sprawiedliwość oceny	255	4,05
6.	Podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	249	3,96
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	235	3,73
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	1733	3,93

Z przedstawionych w tabeli danych wynika, że najwyżej oceniono zajęcia dydaktyczne na II Wydziale Lekarskim z Oddziałem Anglojęzycznym w kategorii pytań: „**rzetelne przeprowadzenie zajęć**” - **4,11**, a najniżej **3,73** w kategorii:

„ stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć”. Należy stwierdzić, iż poziom ocen w poszczególnych kategoriach pytań nie przekroczył średniej 3,50. Średnia ocena we wszystkich kategoriach wynosi **3,93** i jest identyczna jak na I Wydziale Lekarskim z Oddziałem Stomatologicznym.

Dane z tabeli 6 przedstawia obrazowo wykres 6.

Wykres 6



WYDZIAŁ FARMACEUTYCZNY Z ODDZIAŁEM ANALITYKI MEDYCZNEJ

Ankieta na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej wypełniło **235 studentów**.

Średnio każdy student oceniał 4,57 przedmiotu. Łącznie, zatem dokonano 7532 ocen.

Tabela 7. Średnia ocena poszczególnych kategorii na Wydziale

Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	971	4,13
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	992	4,22
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	954	4,06
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	1003	4,27
5.	Sprawiedliwość oceny	989	4,21

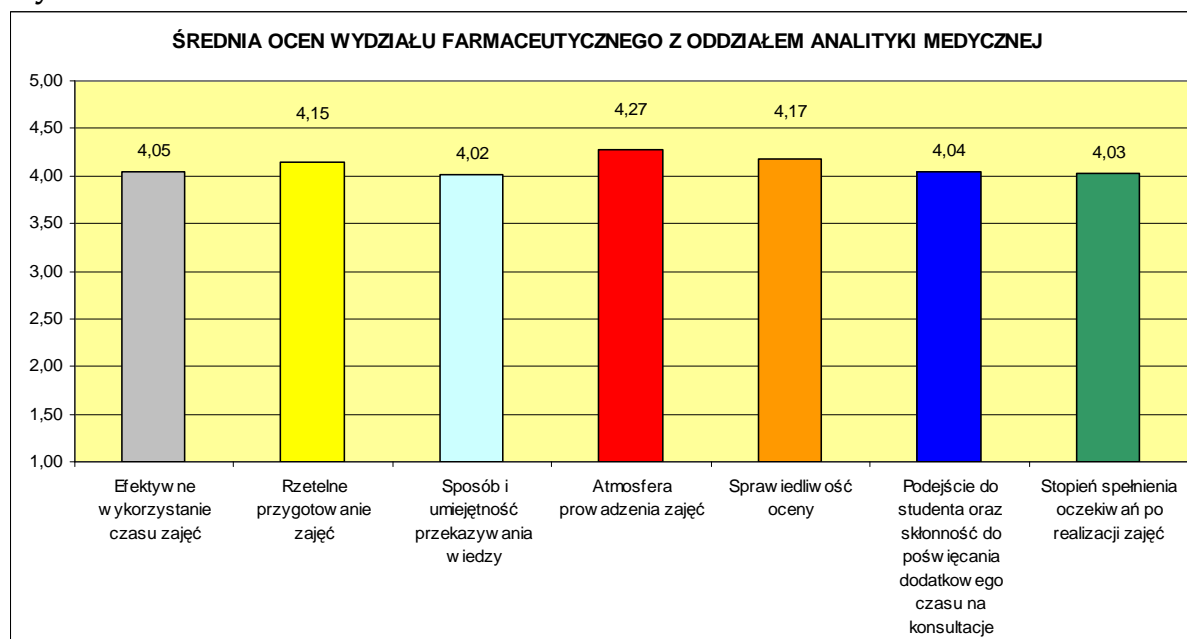
6.	Podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	961	4,09
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	961	4,09
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	6831	4,15

Z przedstawionych w tabeli danych wynika, że zajęcia dydaktyczne na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej zostały wysoko ocenione przez studentów. Średnia ocena we wszystkich kategoriach wynosi **4,15**.

Należy zwrócić uwagę, iż we wszystkich kategoriach pytań wystawiono oceny powyżej 4,00. Najwyższą średnią tj. **4,27** oceniono: „**atmosferę prowadzenia zajęć**”; a najniższą **4,06** - „**sposób i umiejętność przekazywania wiedzy**”.

Dane z tabeli 7 przedstawia obrazowo wykres 7.

Wykres 7



Ocena jakości kształcenia na poszczególnych kierunkach realizowanych na Wydziale Farmaceutycznym z Oddziałem Analityki Medycznej jest bardzo wyrównana i przedstawia się następująco: na kierunku *farmacja* średnia ocen w poszczególnych kategoriach wynosi **4,10**; na kierunku *analityka medyczna* wynosi **4,21**.

Dane te obrazują poniższe tabele 8 i 9 oraz odpowiednio wykresy 8 i 9.

Tabela 8. Średnia ocena poszczególnych kategorii na kierunku farmacja

Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	579	4,05
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	593	4,15
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	575	4,02
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	611	4,27
5.	Sprawiedliwość oceny	596	4,17
6.	Podjęcie do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	578	4,04
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	576	4,03
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	4108	4,10

Dane z tabeli 8 przedstawia obrazowo wykres 8.

Wykres 8

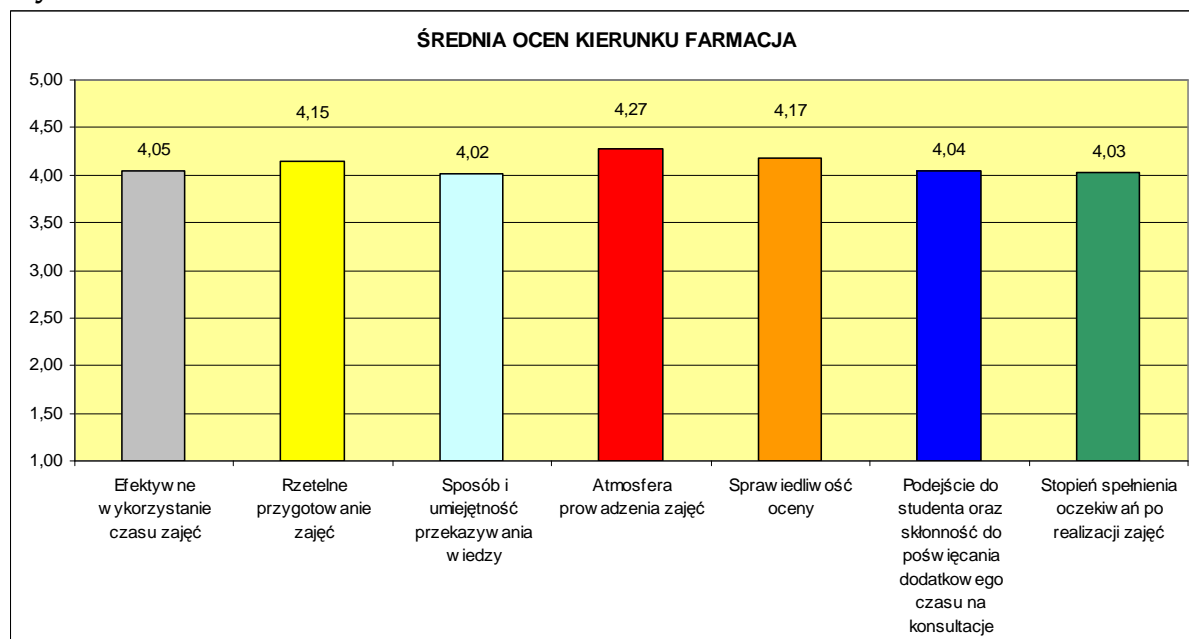


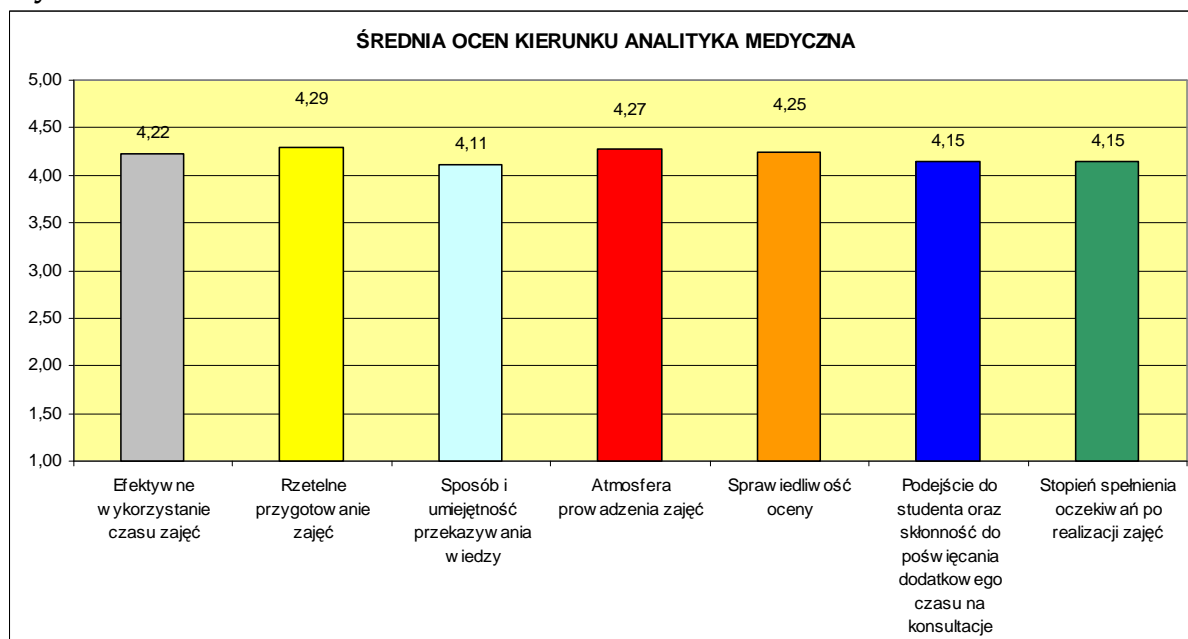
Tabela 9. Średnia ocena poszczególnych kategorii na kierunku analytyka medyczna.

Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	418	4,22
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	425	4,29
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	407	4,11
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	423	4,27

5.	Sprawiedliwość oceny	421	4,25
6.	Podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	411	4,15
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	411	4,15
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	2915	4,21

Dane z tabeli 9 przedstawia obrazowo wykres 9.

Wykres 9



WYDZIAŁ PIEŁĘGNIARSTWA I NAUK O ZDROWIU

Ankiety na Wydziale Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu wypełnili studenci z kierunków: Pielęgniarstwo, Położnictwo, Ratownictwo Medyczne, Kosmetologia i Zdrowie Publiczne. Ankiety wypełniło **155 studentów**.

Średnio każdy student ocenił 4,59 przedmiotu. Łącznie, zatem dokonano 4 990 ocen.

Tabela 10. Średnia ocena poszczególnych kategorii na Wydziale

Lp.	Oceniana kategoria	Suma ocen ze wsz. ankiet	Średnia ocena w kategorii
1.	Efektywne wykorzystanie czasu zajęć	603	3,89
2.	Rzetelne przygotowanie zajęć	611	3,94
3.	Sposób i umiejętność przekazywania wiedzy	606	3,91
4.	Atmosfera prowadzenia zajęć	634	4,09

5.	Sprawiedliwość oceny	634	4,09
6.	Podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje	605	3,90
7.	Stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć	566	3,65
8.	Średnia ocena - wszystkie kategorie razem	4258	3,92

Z przedstawionych w tabeli danych wynika, że średnia ocena zajęć dydaktycznych na Wydziale Pielęgniarstwa i Nauk o Zdrowiu we wszystkich kategoriach wynosi 3,92. Najniżej oceniono „*stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć*” – średnia 3,65, a najwyższej oceniono jakość w dwóch kategoriach „*atmosfera prowadzonych zajęć*” oraz „*sprawiedliwość oceny*” – średnia 4,09.

Dane z tabeli 10 przedstawia obrazowo wykres 10.

Wykres 10

