

**Raport ewaluacji jakości kształcenia na kierunku  
Położnictwo  
Studia pomostowe**

**Rok akademicki 2011/2012**

Opracowanie:

Zespół ds. Rekrutacji, Oceny Jakości Kształcenia i Absolwentów

## 1. Opis celu i metodologii badania

Przedmiotem badania była ocena jakości zajęć dydaktycznych na kierunku **położnictwo – pomostowe** na Uniwersytecie Medycznym w Lublinie. W roku akademickim 2011/2012 dokonano zmiany pytań oceniających prowadzących zajęcia<sup>1</sup>. Do każdego z pytań zastosowano 5 stopniową skalę, gdzie 1 oznaczało wartości najniższe, a 5-najwyższe. Ewaluacja dokonywana była na podstawie 10 pytań oceniających zajęcia i pracę nauczycieli akademickich:

- W jakim stopniu oceniasz zgodność realizacji zajęć z planem studiów?
- W jakim stopniu oceniasz przygotowanie nauczyciela pod względem merytorycznym?
- W jakim stopniu nauczyciel aktualizuje treści kształcenia?
- W jakim stopniu nauczyciel wykorzystuje nowoczesne narzędzia dydaktyczne?
- Jak oceniasz umiejętność przekazywania wiedzy przez nauczyciela?
- W jakim stopniu metody stosowane przez nauczyciela umożliwiają opanowane treści zajęć?
- W jakim stopniu atmosfera w trakcie zajęć sprzyja uzyskaniu wiedzy?
- W jakim stopniu sposób zaliczania przedmiotu jest dla Ciebie jasny i sprawiedliwy?
- Na jakim poziomie oceniasz ogólny poziom zadowolenia z przedmiotu?
- Na jakim poziomie oceniasz ogólny poziom zadowolenia z prowadzącego?

Ocenie podlegały osoby prowadzące zajęcia w semestrze zimowym oraz w semestrze letnim w roku akademickim 2011/2012. Ocena dokonywana była na podstawie ankiety wypełnianej dobrowolnie przez studentów wszystkich wydziałów. Studenci otrzymali kwestionariusze ankiet na portalu Wirtualna Uczelnia. Przy logowaniu student otrzymał informację o ilości ankiet do wypełnienia, która była zależna od liczby egzaminów i zaliczeń z oceną na danym roku. Ocenie zostały poddane osoby prowadzące zajęcia zakończone egzaminem lub zaliczeniem z oceną. Dane były zbierane od 20 stycznia do 31 marca oraz od 18 czerwca do 14 października.

---

<sup>1</sup> W latach wcześniejszych prowadzących oceniono na podstawie 7 pytań w skali od 1 do 5. Ocenie podlegało: efektywne wykorzystanie czasu zajęć, rzetelne przygotowanie zajęć, sposób prowadzenia i przekazywania wiedzy, atmosfera prowadzenia zajęć, sprawiedliwość oceny, podejście do studenta oraz skłonność do poświęcania dodatkowego czasu na konsultacje, stopień spełnienia oczekiwań po realizacji zajęć.

## 2. Ocena jakości kształcenia na kierunku **położnictwo - pomostowe**

Z wygenerowanych **1 892** ankiet na kierunku **położnictwo - pomostowe**, wypełnionych zostało 808, co stanowi **42,71%** ogółu wypełnionych ankiet.

Tabela 1. Zestawienie liczby wygenerowanych ankiet do wypełnionych

	LICZBA WYGENEROWANYCH ANKIET	LICZBA WYPEŁNIONYCH ANKIET	PROCENT ANKIET WYPEŁNIONYCH
SEMESTR ZIMOWY 2011/2012	1350	596	44,15
SEMESTR LETNI 2011/2012	542	212	39,11
<b>CAŁY ROK 2011/2012</b>	<b>1892</b>	<b>808</b>	<b>42,71</b>

Średnia ocena z 10 elementów podlegających ewaluacji wynosi **Śr=4,89**.

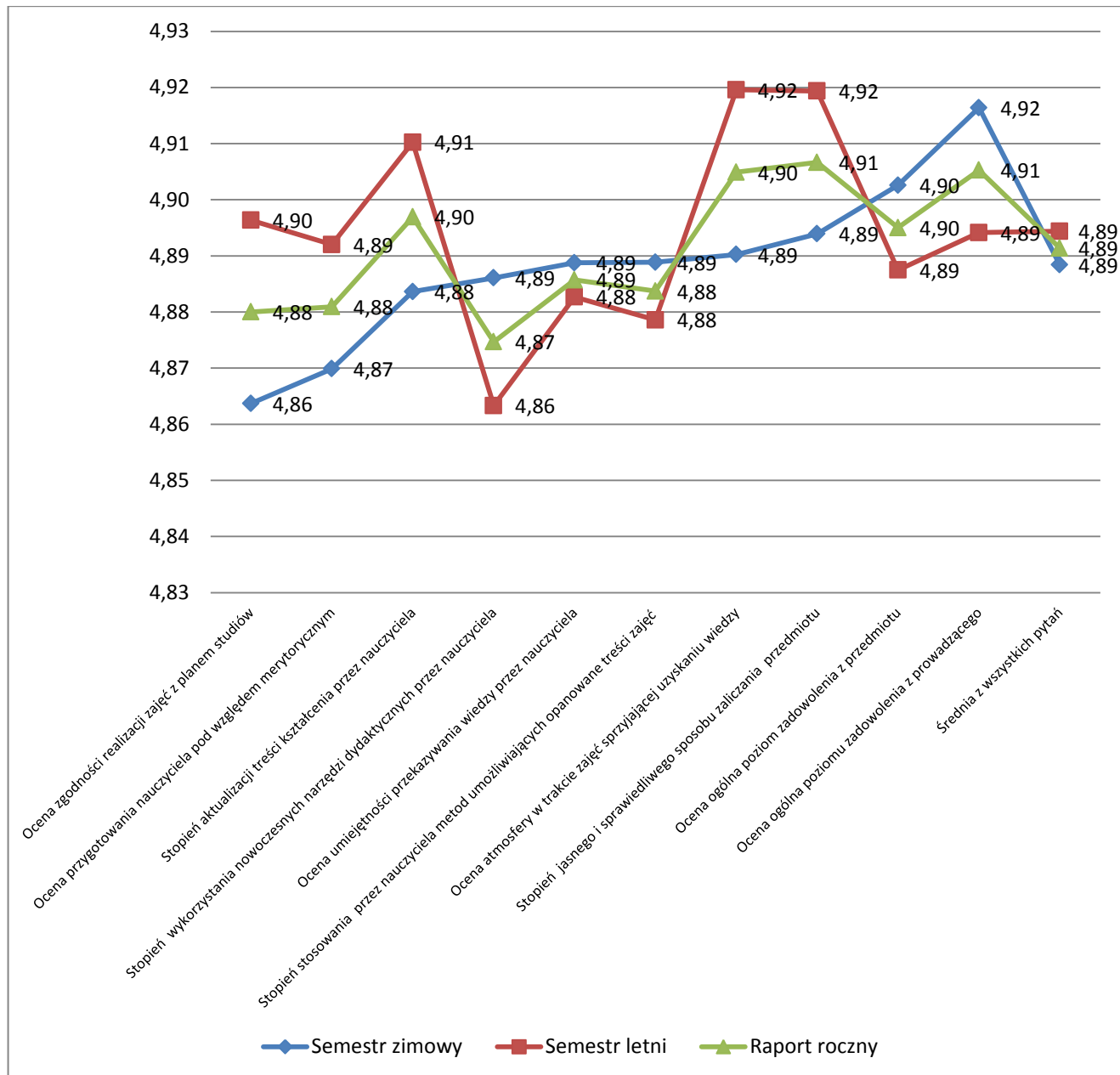
Średnie oceny poszczególnych kryteriów na kierunku **położnictwo - pomostowe** są wysokie (w skali od 1 do 5).

Poniżej zostały przedstawione wszystkie aspekty związane z kształceniem (ocena roczna):

- Wykorzystywanie nowoczesnych narzędzi dydaktycznych przez nauczyciela - Śr.4,87
- Zgodność realizacji zajęć z planem studiów - Śr.4,88
- Przygotowanie nauczyciela pod względem merytorycznym - Śr.4,88
- Stosowane metody przez nauczyciela umożliwiają opanowanie treści zajęć - Śr.4,88
- Umiejętność przekazywania wiedzy przez nauczyciela - Śr.4,89
- Ocena ogólna poziomu zadowolenia z przedmiotu - Śr.4,90
- Aktualizacja treści kształcenia - Śr.4,90
- Tworzenie atmosfery w trakcie zajęć sprzyjającej uzyskaniu wiedzy - Śr.4,90
- Ocena ogólna poziomu zadowolenia z prowadzącego - Śr.4,91
- Sposób zaliczania przedmiotu jest jasny i sprawiedliwy - Śr.4,91

Oceny z poszczególnych elementów zamieszczone zostały na rys. nr 1.

Rys. 1. Średnia oceny z podziałem na semestr zimowy i letni łącznie z poszczególnych kryteriów oceny zajęć w skali od 1 do 5 (gdzie 1 wartości najniższe, a 5 najwyższe)



### 3. Komentarze studentów

Na kierunku położnictwo – pomostowe studenci nie wpisali dodatkowych uwag do oceny.